

DIDATTICA MULTIMEDIALE

Per una didattica multimediale è opportuno utilizzare il menu **DISEGNO**.

A tal fine, della **BARRA DEGLI STRUMENTI STANDARD** inserire il menu **DISEGNO** prelevandolo dal menu **PERSONALIZZA**.

Dal menu **DISEGNO** che si trova a sinistra della barra inferiore del foglio di Winword inserisci **GRIGLIA** e stabilisci le dimensioni dei quadratini da **IMPOSTAZIONE GRIGLIA** e da **VISUALIZZA GRIGLIA**

Per il testo utilizza la **CASELLA DI TESTO** che si trova nella barra orizzontale inferiore.

Disegnare varie figure, prelevandole dal menu **FORME** del WORD, riempirle di colori diversi con l'apposito comando e poi far cambiare colore alle linee utilizzando il comando **COLORE LINEA**.

N.B.

Dopo aver lavorato con la DIDATTICA POVERA disattivare il comando VISUALIZZA GRIGLIA dal menu DISEGNO della barra inferiore del Word.

Cominciamo del concetto e dalla misura dei PERIMETRI.

CONCETTO E MISURA DEI PERIMETRI

Nello studio dei Perimetri è necessario che gli alunni:

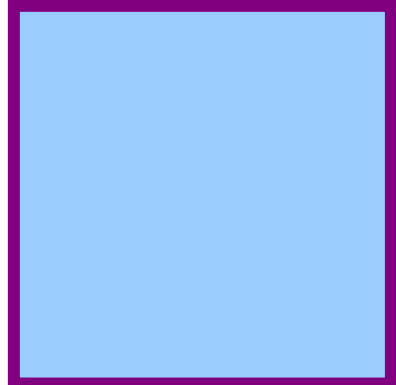
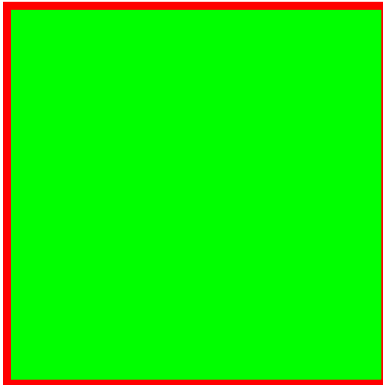
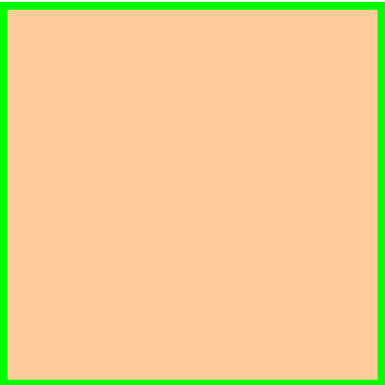
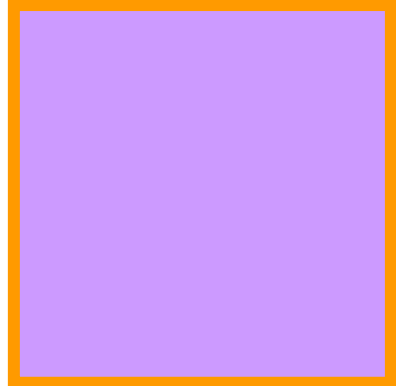
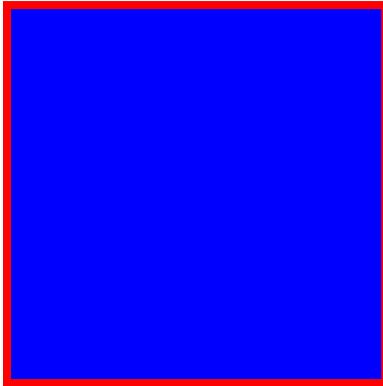
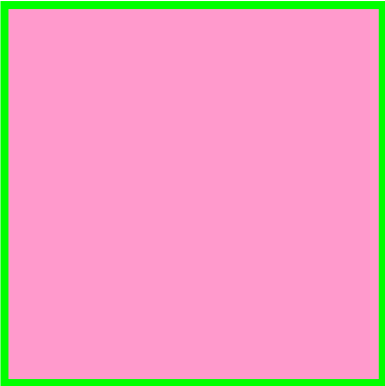
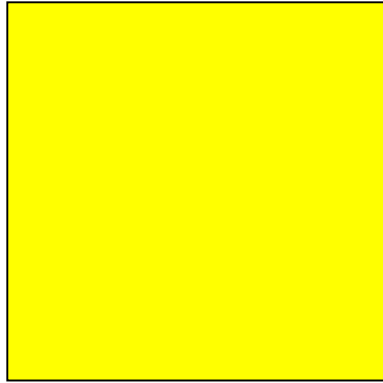
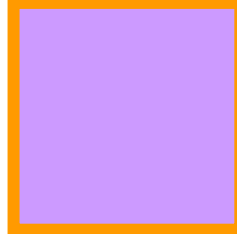
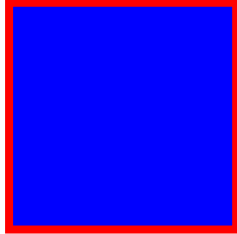
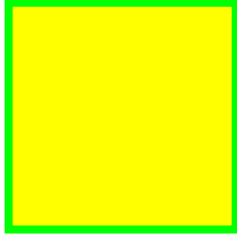
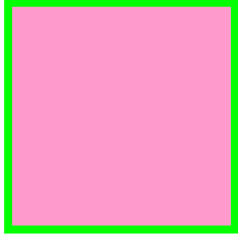
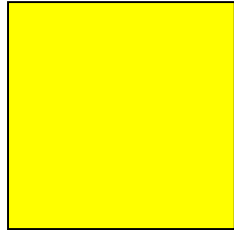
- a) *acquisiscano innanzitutto il concetto di perimetro*
- b) *scoprano poi le regole per il calcolo dei perimetri delle diverse figure geometriche.*

CONCETTO DI PERIMETRO

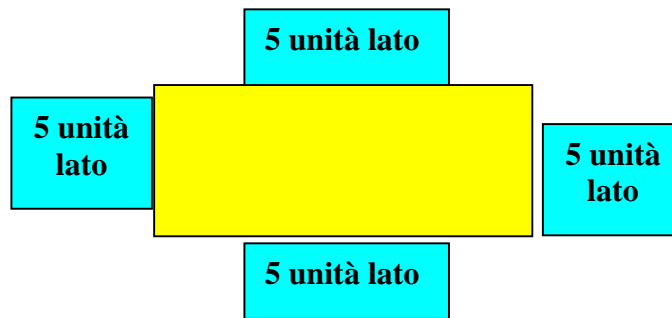
Per acquisire il concetto di PERIMETRO è opportuno che svolgano attività in forma ludica del tipo:

- camminare intorno a determinati spazi: aiuole, caseggiati, piazze, figure disegnate sul pavimento ecc.
- orlare i bordi dei tavolinetti e di altri oggetti con merletti di carta ecc.
- disegnare varie figure, prelevandole dal menu **FORME** del WORD, riempirle di colori diversi con l'apposito comando e poi far cambiare colore al **contorno o perimetro** utilizzando il comando **COLORE LINEA**.





Ora calcoliamo i perimetri, prima contando i lati dei quadratini dei singoli lati, e poi sommando la misura del lato base e del lato altezza:



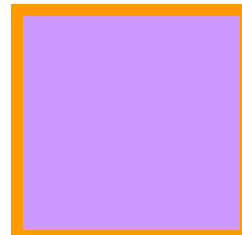
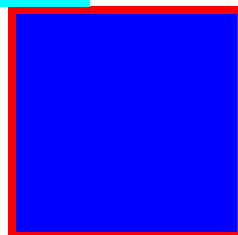
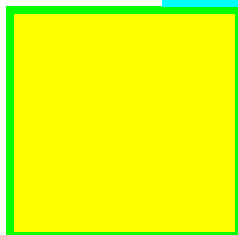
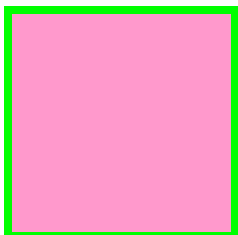
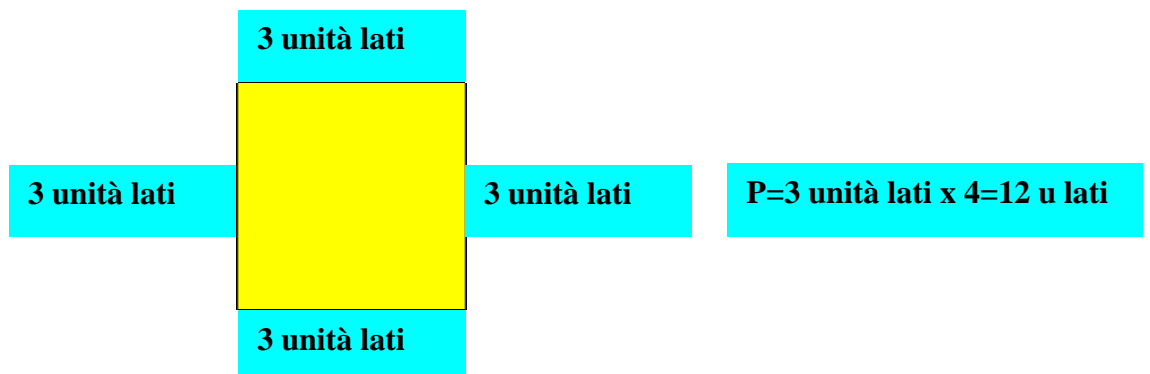
$$5 + 2 + 5 + 2 = 14$$

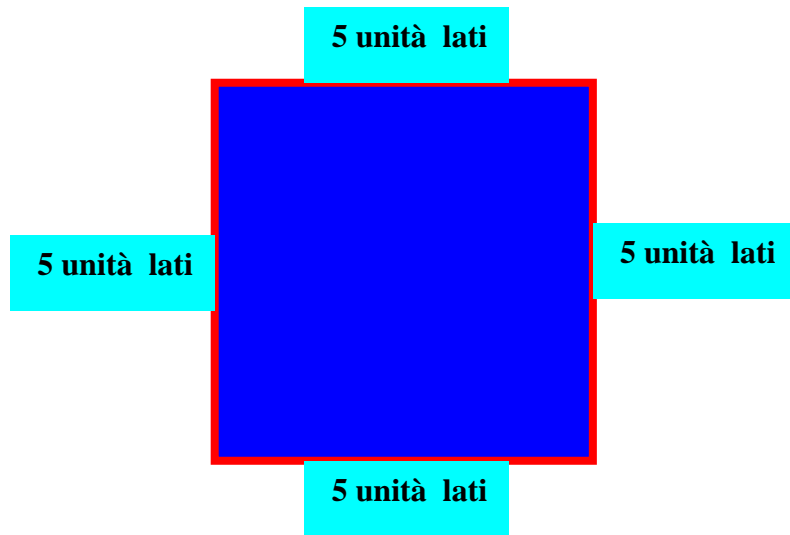
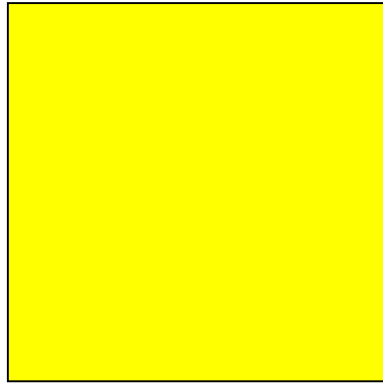
Ovvero

$$(5 + 2) \times 2 = 14$$

Ovvero

$$P = (\text{base} + \text{altezza}) \times 2$$





$$P = 5 \text{ unità lati} \times 4 = 20 \text{ unità lati}$$